

KWARTIELOMVANG EN AANKOOPGEDRAG

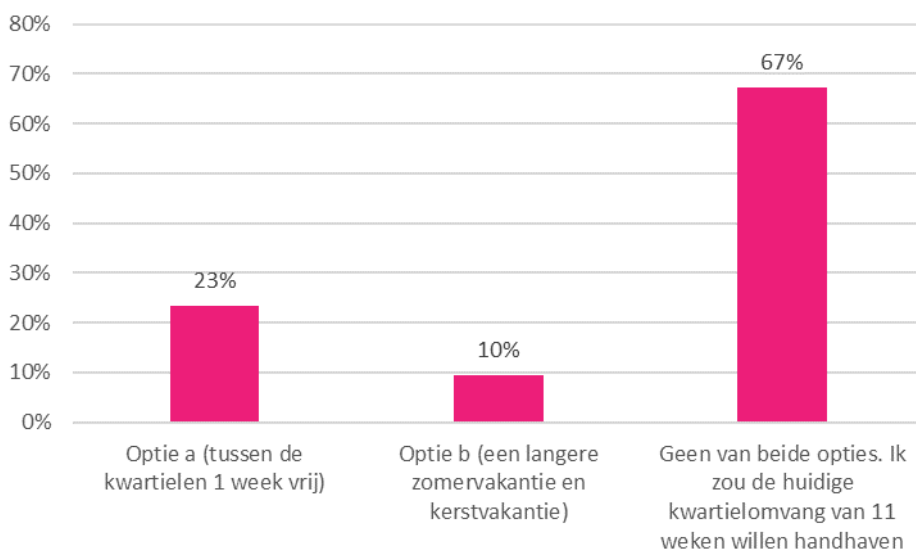
Bij de Open Universiteit is een academisch jaar verdeeld in 4 kwartielen en een zomerstop. Een kwartiel is een cursusblok van tien weken met aansluitend een tentamenweek. Hierop zijn natuurlijke diverse variaties mogelijk. Zo zou je de kwartielen met een week kunnen inkorten zodat er ruimte is om tussen de kwartielen een week pauze in te plannen. Een andere mogelijkheid is om de zomer- en kerstvakantie wat langer te maken. Deze opties hebben we aan jullie voorgelegd.

Daarnaast waren we ook benieuwd naar de manier waarop jullie je cursussen aankopen. Koop je iedere cursus één voor één, of is er eerder sprake van meerdere aankopen op één moment, en bestudeer je dan ook daadwerkelijk meerdere cursussen tegelijkertijd?

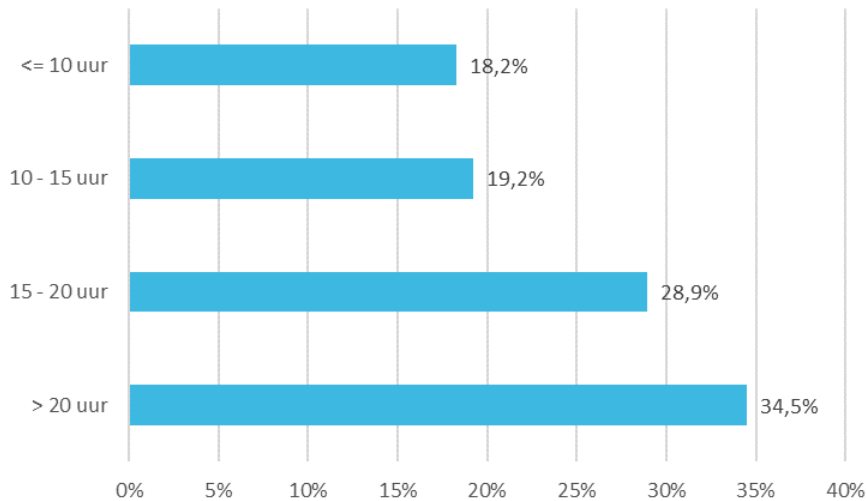
In totaal heeft 67% van het panel gereageerd. Dat betekent een nog hogere score dan de vorige keer, toen lag de repons op 63%. Jullie bijdrage blijft dus onverminderd hoog. Geweldig, dank je wel!

VOORKEUR OMVANG KWARTIEL

Exact tweederde kiest ervoor om de omvang van de kwartielen te laten zoals ie is. In totaal dus 11 weken, inclusief 1 tentamenweek. Iets minder dan een kwart van de respondenten heeft een voorkeur voor het inkorten van de kwartielen met één week, zodat er tussen de kwartielen telkens een week adempauze genomen kan worden.



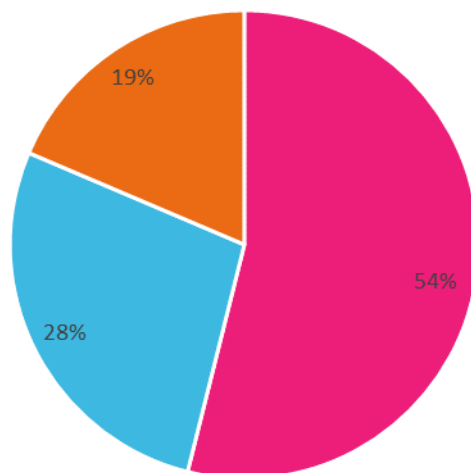
Verder zien we dat het percentage dat voor optie a kiest, dus een kleinere kwartielomvang zodat er tussen de kwartielen een week vrij genomen kan worden iets hoger ligt voor schakelstudenten en masterstudenten. Het percentage dat aan deze optie de voorkeur geeft ligt hier op 30%.



We zien ook dat hoe meer uren iemand gemiddeld per week aan de studie besteedt, des te groter is de voorkeur voor een weekje pauze tussen de kwartielen. Van de groep studenten die meer dan 20 uur per week studeren heeft 34,5% de voorkeur voor een pauze tussen de kwartielen, terwijl dit bij diegenen die minder dan 10 uur per week aan de studie besteden slechts 18% bedraagt.

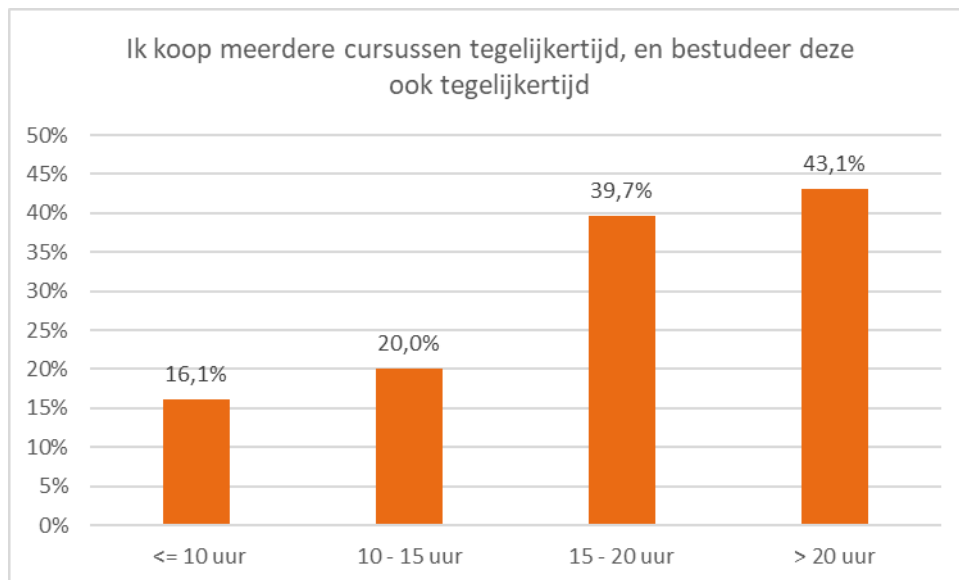
HET AANKOPEN VAN CURSUSSEN

Hoe ziet het aankoopgedrag van studenten eruit? Kopen ze cursussen één voor één, of worden meerdere cursussen tegelijkertijd gekocht? En als dit laatste geldt, bestudeer je dan de cursussen tegelijkertijd, of toch na elkaar?



- Ik koop één cursus per keer. Pas als ik deze heb afgerond koop ik een volgende cursus
- Ik koop meerdere cursussen tegelijkertijd, en bestudeer deze ook tegelijkertijd
- Ik koop meerdere cursussen tegelijkertijd, maar bestudeer ze één voor één, dus niet tegelijkertijd

Ruim de helft van de studenten koopt één cursus per keer. Pas als een cursus is afgerond, wordt een volgende gekocht. 28% van de studenten geeft aan dat ze meerdere cursussen tegelijkertijd kopen en deze ook tegelijkertijd, dus parallel aan elkaar, bestuderen. Is er op dit punt nog verschil tussen de diverse typen studenten? We zien inderdaad dat bachelor- en schakelstudenten vaker cursussen parallel bestuderen: hier ligt het percentage dat parallel studeert op 31%. Ook studenten die gemiddeld meer uren per week aan de studie besteden, studeren vaker parallel. Zie ook onderstaande figuur.



Wij waren ook benieuwd naar de gedachtengang achter het aankoopgedrag, met name als er meerdere cursussen tegelijkertijd gekocht maar niet tegelijkertijd bestudeerd worden. Hieronder een greep uit de gegeven toelichtingen

- Cursussen met een vast start moment koop ik eerder dan ik ze eigenlijk bestuderen kan. Deze loop ik dan in de loop van het jaar in. Anders moet ik namelijk een jaar wachten en dan loop ik te veel vertraging op, vind ik.
- Doordat de cursussen maar 1x per jaar in hetzelfde kwartiel aangeboden worden. Heb ik de keuze alles in 1x bestellen en er een jaar over doen (1e kansen laten liggen) of alles per stuk bestellen en er 4 jaar over doen.
- Het hangt een beetje af van de studielast en de tijd die ik over heb of ik er nog een tweede cursus al dan niet bijneem
- Ik heb literatuuronderzoek tijdens het tweede kwartiel opgestart om af te wisselen met crossectioneel onderzoek. Afwisseling dus.
- Ik koop als het kan tenminste 1 CBI tentamen zodat ik vrij in mijn agenda ben. Omdat er helaas veel vaste cursussen zijn, kies ik er daar dan ook 1 van, omdat ik niet meer anders kan. Maar willen is iets anders
- Ik koop de cursussen met teruggave van de belasting en van vakantiegeld, dus meestal meerdere cursussen gelijk die ik één voor één bestudeer. Dan hoef ik niet gespreid te betalen.
- Ik koop meerdere cursussen omdat ze vaste startmomenten hebben, als dat niet zo was zou ik ze een voor een doen.
- Ivm leraren beurs moet je voor een opgegeven bedrag inkopen
- Komt beter uit voor mij en werkgever ivm persoonsgebonden opleidingsbudget
- Mijn idee was om twee cursussen tegelijk te doen om afwisseling te hebben bij het studeren. In de praktijk doe ik ze toch meestal na elkaar.

- Omdat sommige cursussen een vast startmoment hebben, moet ik soms meerdere cursussen tegelijk aankopen. Ik doorloop de cursussen dan 1 voor 1 in een sneller tempo zodat ik per saldo op tijd klaar ben in hetzelfde aantal weken.

Welk inzicht heeft ons dit opgeleverd?

Het merendeel van de studenten geeft er de voorkeur aan de huidige kwartielomvang te handhaven.

Iets minder dan de helft van de studenten koopt meerdere cursussen tegelijkertijd. Dat wil echter niet zeggen dat deze cursussen ook tegelijkertijd bestudeerd worden. 40% van de studenten die aangeven meerdere cursussen tegelijkertijd aan te schaffen, bestudeert deze één voor één, dus niet parallel.

Wat gebeurt er met de resultaten?

De voorkeur van studenten om de huidige omvang van kwartielen te handhaven is een belangrijk gegeven bij de verdere gesprekken over de indeling van het academisch jaar aan onze instelling.

Het gegeven dat studenten weliswaar meerdere aankopen tegelijkertijd doen, maar deze niet parallel studeren is wezenlijk bij de verdere analyses als het gaat om de effecten van parallel studeren.