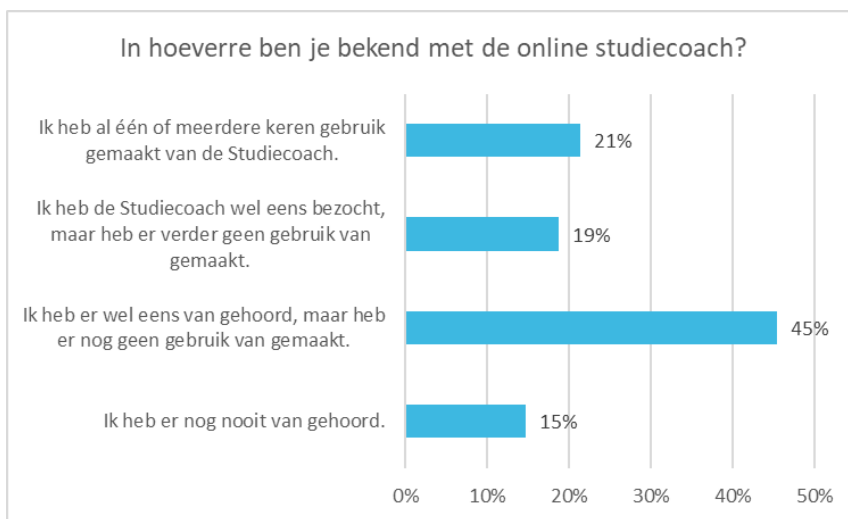


STUDIECOACH

Om studenten een helpende hand te bieden bij het studeren, heeft de Open Universiteit het online platform 'Studiecoach' ontwikkeld. Dit platform biedt toegang tot studietips, tutorials voor het verbeteren van studievaardigheden en de mogelijkheid om in contact te komen met medestudenten. Omdat we op het punt staan de online studiecoach door te ontwikkelen, hebben we jullie een aantal vragen voorgelegd over deze onderwerpen. In totaal hebben 150 panelleden deelgenomen aan deze enquête. Hieronder een samenvatting van de belangrijkste resultaten.

BEKENDHED STUDIECOACH

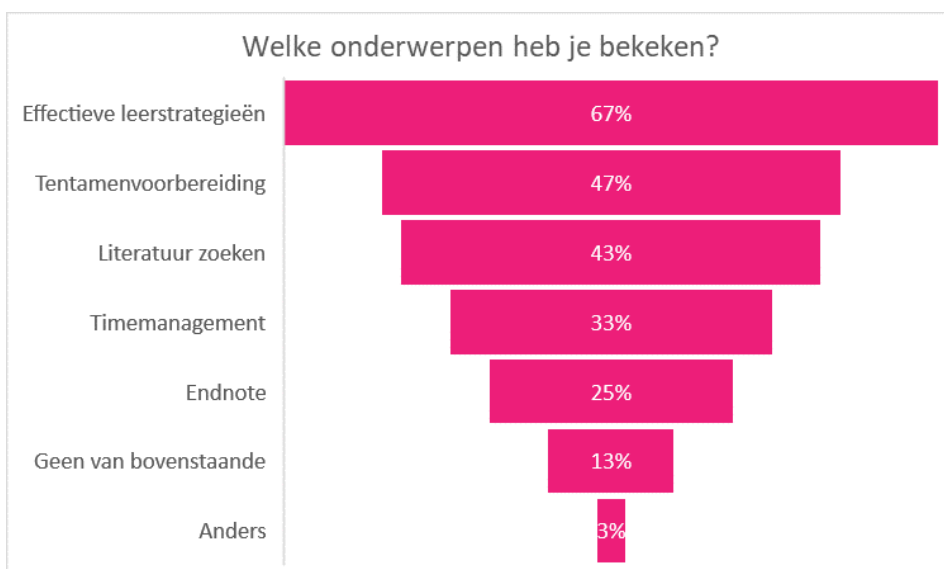
Iets minder dan de helft van de respondenten (45%) heeft wel eens van de Studiecoach gehoord, maar heeft er nog geen gebruik van gemaakt, 15% heeft nog nooit van de Studiecoach gehoord. Van de studenten die niet eerder van de Studiecoach hebben gehoord, denkt ongeveer een derde, dat als ze op de hoogte waren geweest van de Studiecoach, hier wel gebruik van zou hebben gemaakt.



WELKE ONDERDELEN BEKEKEN?

Studenten die de online Studiecoach al eens bezocht hebben (n=60) is gevraagd welke onderwerpen ze hebben bekeken. De interesse lijkt met name uit te gaan naar 'effectieve leerstrategieën' (door 67% van deze groep bekeken). Daarna volgen 'tentamenvoorbereiding' (47%) en 'literatuur zoeken' (43%).

BEOORDELING ONDERDELEN STUDIECOACH



Studenten is ook gevraagd de door hen geraadpleegde onderwerpen te beoordelen. Bij alle onderdelen zien we dat een ruime meerderheid van de studenten deze eenvoudig te begrijpen vindt. De mate waarin het betreffende onderwerp toe te passen is, varieert nogal: 'Tentamenvoorbereiding' scoort hier het beste met 96%. Bij 'Endnote' geldt dit voor slechts 47%.

Op de vraag of het betreffende onderdeel de tijdsinvestering waard is, lopen de resultaten nogal uiteen. Bij de onderdelen 'Effectieve leerstrategieën', 'Tentamenvoorbereiding' en 'Literatuur zoeken' vindt zo'n 70-75% dat het de tijdsinvestering waard is. Ook op dit punt scoren de overige onderwerpen duidelijk lager ('Timemanagement' 55%, 'Endnote' 47%)

Tot slot is de stelling voorgelegd 'Zou je dit onderdeel aanraden'. Hier ook weer de hoogste scores voor 'Effectieve leerstrategieën', 'Tentamenvoorbereiding' en 'Literatuur zoeken' met respectievelijk 68%, 62% en 64% die dit onderwerp (zeker) wel zou aanraden. Bij de andere twee onderwerpen wat minder enthousiasme, met respectievelijk 50% en 40% aanraders.

ONDERSTEUNING BIJ STUDIEVAARDIGHEDEN

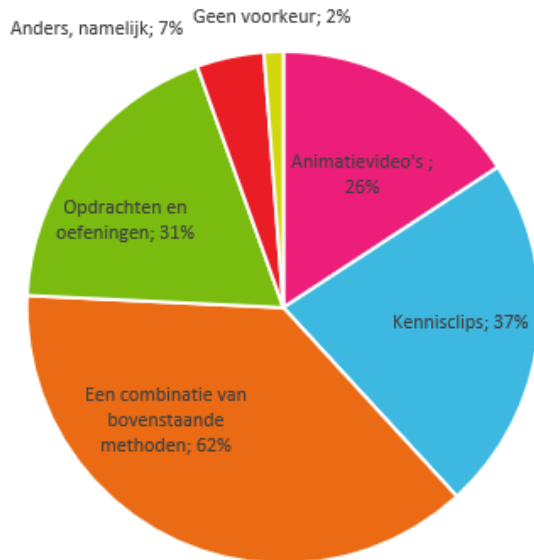
In hoeverre is er behoefte aan ondersteuning bij diverse studievaardigheden?

In hoeverre heb je behoefte aan ondersteuning gericht op onderstaande studievaardigheden?			
	Geen behoefte	Enige behoefte	Sterke behoefte
Effectief studeren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studie combineren met werk, gezin en privéverplichtingen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Literatuur zoeken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tentamen voorbereiding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Academische schrijfvaardigheden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gebruik van ChatGPT bij het studeren en uitvoeren van opdrachten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Een presentatie verzorgen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

We zien dat bijna veertig procent van de studenten een sterke behoefte heeft aan ondersteuning bij 'Academische vaardigheden', ongeveer een derde heeft een uitgesproken behoefte aan ondersteuning bij het zoeken van literatuur. Er is duidelijk minder behoefte aan de overige aangeboden opties.

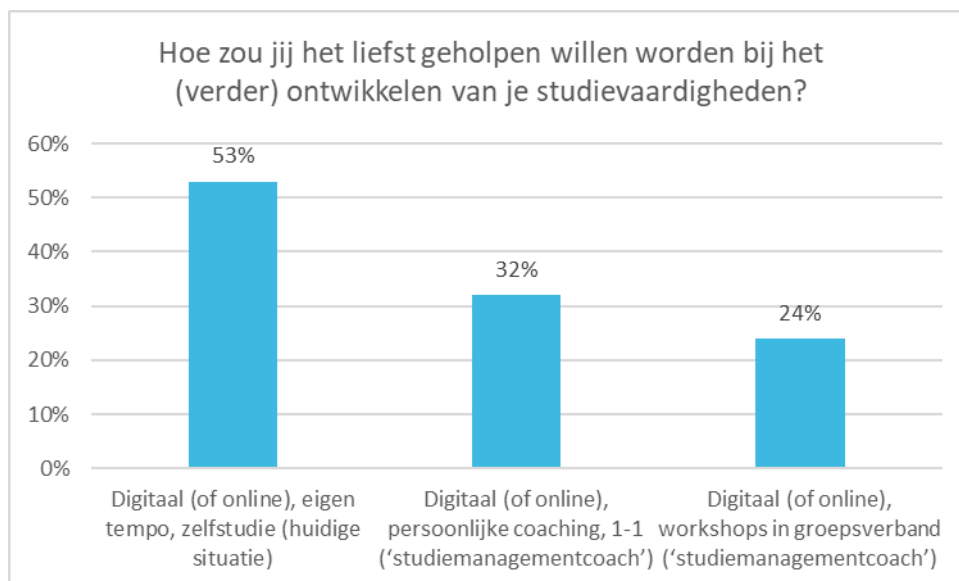
MANIER VAN INFORMATIEOVERDRACHT

‘Op welke wijze(n) zou jij het liefst informatie over studievaardigheden tot je nemen?’ Hier konden meerdere antwoorden gegeven worden. De meerderheid van de studenten (62%) geeft aan een combinatie van alle methoden het beste te vinden. ‘Kennisclips’ en ‘Opdrachten en oefeningen’ volgen op plaats twee en drie.



WIJZE VAN ONDERSTEUNING:

Hoe wil je als student het liefst ondersteund worden bij het ontwikkelen van studievaardigheden? Heeft het de voorkeur om dit, zoals op dit moment het geval is bij de online studiecoach, op eigen tempo en via zelfstudie te doen, of heeft persoonlijke coaching of coaching in groepsverband de voorkeur? De huidige situatie, waarbij vooral zelfstudie aan de orde is, krijgt in deze peiling de meeste stemmen.



PRAAT MEE FORUM

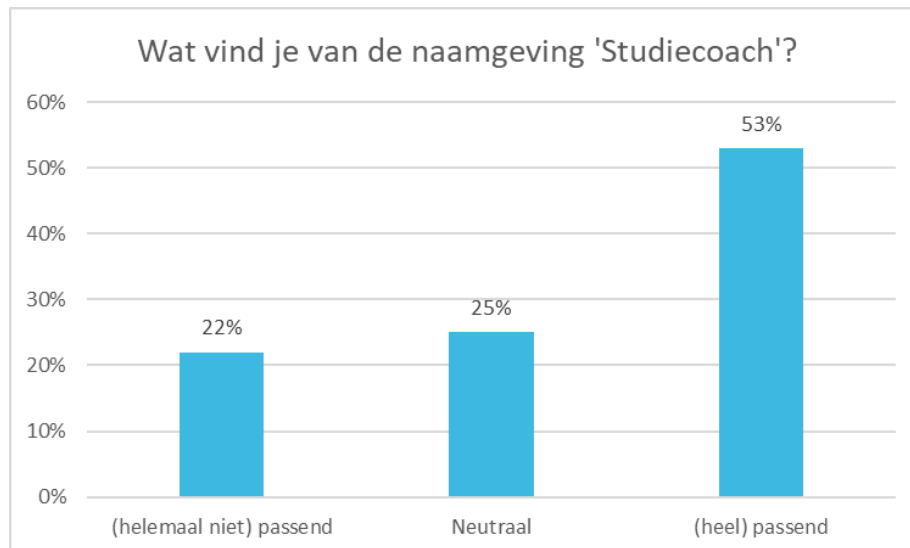
Binnen de Studiecoach bestaat ook de mogelijkheid om contact te zoeken met medestudenten. Dit kan binnen het 'Praat Mee' forum. Relatief weinig studenten (n=42) zijn bekend met dit forum. Van de 108 studenten die niet bekend zijn met het 'Praat Mee' forum, denkt een kleine 30% dat men hier wel van gebruik van had gemaakt, als men had geweten van het bestaan.

TIPS EN SUGGESTIES

Gevraagd naar tips/suggesties ten aanzien van de studiecoach, wordt met name genoemd dat de Studiecoach actiever gepromoot zou moeten worden, zeker bij beginnende studenten. Daarnaast geven enkele studenten aan dat ze meer persoonlijk contact met een 'echte' studiecoach/mentor zeer zouden waarderen.

IS DE NAAM 'STUDIECOACH' PASSEND?

Ruim de helft van de studenten vindt de naam 'Stodiecoach' (heel) passend. De benaming dekt goed de lading. Ruim 20% is duidelijk minder enthousiast: 'coach' suggereert dat er persoonlijke begeleiding en menselijk contact is, hetgeen in het geval van de 'Stodiecoach' niet het geval is. Bij suggesties voor een andere benaming zie we relatief vaak termen als 'studietips', 'studiehulp' en 'studievaardigheden' terug.



WELKE INZICHTEN HEEFT DIT ONDERZOEK OPGELEVERD?

De 'Stodiecoach' is toe aan doorontwikkeling. Deze enquête laat zien dat er duidelijk winst te behalen valt als het gaat om de bekendheid van de studiecoach. Maar ook op inhoudelijk vlak hebben we voldoende handvatten gekregen om de visie en het doel van Studiecoach verder te kunnen aanscherpen en hierop aansluitend de inhoud aan te passen. Hierbij zal er aandacht zijn voor zowel de onderwerpen waar behoefte aan is, alsook de vorm van het aanbod.

Verderop in dit jaar zullen we updates communiceren via de studentennieuwsbrief en/of Modulair. Houd deze kanalen daarom goed in de gaten.