

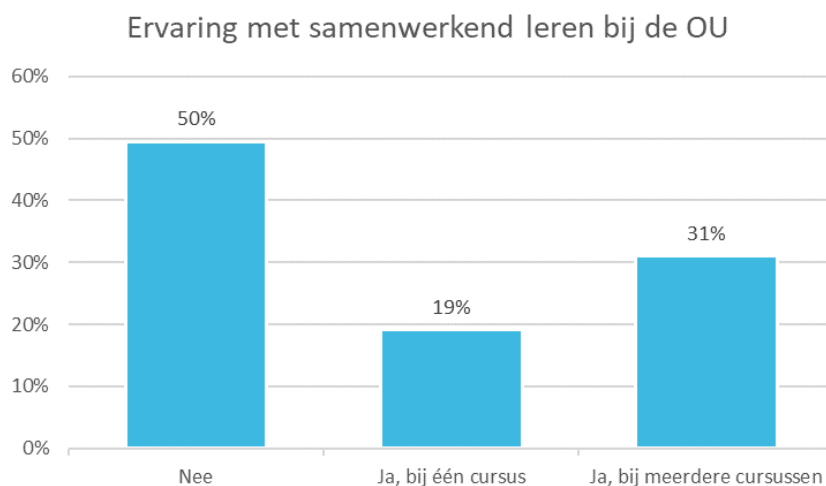
SAMENWERKEND LEREN

Samenwerkend leren is een actueel thema. Ook binnen de Open Universiteit wordt onderzoek gedaan naar samenwerkend leren, waarbij met name gefocust wordt op de vraag hoe je online samenwerkend leren effectiever en efficiënter kunt organiseren en hoe je de groepsdynamische processen kunt faciliteren in een online setting.

Maar wat vinden jullie, onze eigen studenten er eigenlijk van? Wij hebben jullie begin februari een aantal vragen voorgelegd over dit onderwerp. Ook nu weer een hoge respons 63%, oftewel 372 respondenten. Ontzettend bedankt nog daarvoor!

ERVARING MET SAMENWERKEND LEREN (WERKEN IN GROEPSVERBAND)

Exact de helft van de respondenten heeft in meer of mindere mate ervaring met samenwerkend leren. 19% bij één cursus, 31% bij meerdere cursussen.

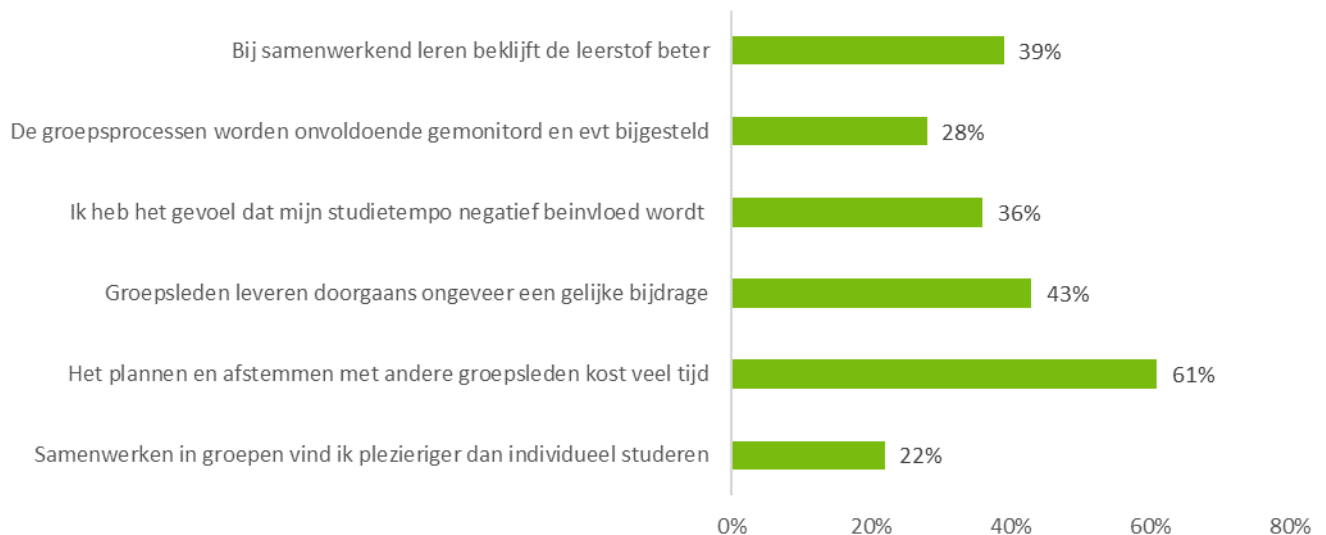


Van diegenen die ervaring hebben met werken in groepsverband, is zo'n 60% positief over deze ervaring. Hier zien we wel een verschil tussen de verschillende studenttypen: bachelorstudenten zijn wat minder positief (53% is positief) in vergelijking met masterstudenten (64%) en schakelstudenten (70%).

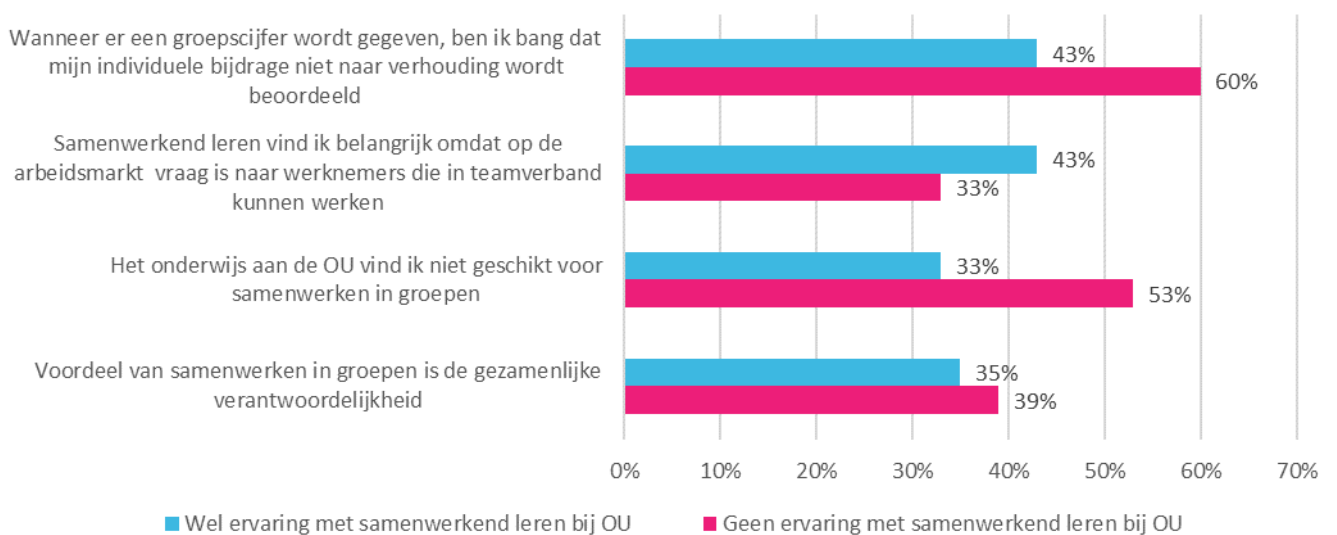
VOOR- EN NADELEN VAN SAMENWERKEND LEREN

Veel studenten (61%) die ervaring hebben met samenwerkend leren bij de OU vinden dat het plannen en afstemmen met andere groepsleden veel tijd kost.

Verder een opvallende verschil tussen master- en bachelorstudenten ten aanzien van de stelling 'samenwerken in groepen vind ik plezieriger dan individueel studeren': overall ligt dit percentage op 22%. Masterstudenten zijn op dit punt echter aanzienlijk positiever vergeleken met bachelorstudenten. Ongeveer een derde van de masterstudenten vindt samenwerken in groepen plezieriger, tegenover 10% bij de bachelorstudenten



Aan alle respondenten is, ongeacht of men wel of geen ervaring heeft met samenwerkend leren, een aantal stellingen voorgelegd. Het is interessant te zien dat studenten die bij de OU ervaring hebben met het werken in groepsverband, doorgaans wat positiever zijn vergeleken met diegenen die nog geen ervaring op dit punt. Zo is 53% van diegene zonder ervaring van mening dat het onderwijs aan de OU niet geschikt is voor het samenwerken in groepen. Dit percentage is aanmerkelijk lager bij de ervaringsdeskundigen. Ook de vrees dat de eigen individuele bijdrage niet naar verhouding wordt beoordeeld, is groter bij de groep studenten zonder ervaring met het werken in groepen.



ENKELE VAN JULLIE OPMERKINGEN EN SUGGESTIES

“Niet praktisch binnen ‘flexibel’ en ‘eigen tempo’”

“In groepsverband kun je veel van elkaar leren. De zwakkere groepsleden leren inhoud en aanpak van de sterkere. De sterkere groepsleden ontwikkelen in aanpak en inhoud verder door draagvlak creëren, toepassen en uitleggen.”

“Lastig te plannen naast een gezinsleven en werk.”

“een gezonde mix tussen individueel en groepswerk blijft wel essentieel.”

“Voor vakken als gespreksvoering en coaching is samenwerking in praktijk nodig om de vaardigheden te kunnen leren. Voor vakken waarbij dit geen vereiste is, studeer ik het liefst zelfstandig. Zo kan ik mijn eigen tijd het best indelen, naast mijn baan”

“Ik vind het niet leuk, maar merk wel dat het goed voor me is. Ik heb echt beter leren samenwerken door ou cursussen, daar heb ik nu in mijn dagelijks leven profijt van”

“Mijn hele master was groepswerk. Ik vind het bijzonder treurig dat dat het geval was en dat ik in geen enkel vak zelfstandig aan het werk mocht.

“risico op afrekening in groepsverband, meeliftende personen krijgen het dan voor niks”

“Wel op specifieke momenten, niet bij alles. Individuele cijfers houden je scherp. mogelijk zijn de studie individueel, op een zelf gekozen tijd en locatie uit te voeren. Dat is nu juist het onderscheidende karakter van de Instelling.”

“Type studie van open universiteit is niet geschikt voor groepssamenwerking.”

“in groepsverband werken bevordert (naast het in teamverband werken) het kunnen uitdragen van je standpunten. Deze academische vaardigheid is wat onderbelicht in het afstandsonderwijs”

“de vrijheid maakt studeren bij de OU aantrekkelijk en haalbaar in combinatie met privé. Verplicht samenwerken maakt dat lastiger. Zeker omdat je niet altijd een keuze hebt. Ik heb teleurstellende ervaringen”

“Mijn indruk is dat in de laatste jaren bij de OU bij steeds meer modules samenwerking vereist is. Ik vind dat niet prettig. Het beperkt me in mijn vrijheid en in mijn eigen tempo. Wat mij betreft: minder samenwerken in groepsverband.”

“We hebben soms het gevoel dat er vergeten wordt dat de meeste van de studenten ook nog full-time gaan werken.”

“Ik denk dat de verhouding individueel en groep heel goed is. De groepsopdrachten zijn moeilijker te plannen en organiseren, omdat meer mensen rekening moet worden gehouden. Zeker waardevol, maar teveel zou een belemmering kunnen worden om opdrachten af te krijgen.”

“Binnen ASM1, ASM 2, ASM 3 en ASM 4 vind ik de verhouding goed.”

“Ik zie veel voordelen bij samenwerkend leren. Nu is het vaak nog erg individualistisch.”

Welk inzicht heeft ons dit opgeleverd?

Studenten zijn verdeeld over samenwerkend leren, waarbij we ook zien dat master- en schakelstudenten doorgaans wat positiever zijn dan de bachelorstudenten. Ook blijkt dat studenten zónder ervaring met samenwerken in groepen bij de OU anders, veelal minder positief, aankijken tegen het werken in groepsverband. Het werken in groepsverband is voor een deel van de studenten een factor die de flexibiliteit van de studie duidelijk inperkt en de combinatie werken en studeren extra bemoeilijkt.

Wat gebeurt er met de resultaten?

Het is goed te weten welke denkbeelden onder studenten leven op het gebied van samenwerkend leren en hier rekening mee te houden bij de verdere inrichting van ons onderwijs.

De resultaten van deze enquête zullen gedeeld worden met de onderwijskundig adviseurs en onderwijsontwikkelaars.